

Právní předpisy dotýkající se reformy

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění novely č. 101/2017 Sb. (dále jen „ŠZ“)
- Nařízení vlády č. 123/2018 Sb., o stanovení maximálního počtu hodin výuky financovaného ze státního rozpočtu pro základní školu, střední školu a konzervatoř zřizovanou krajem, obcí nebo svazkem obcí (dále jen „NV č. 123/2018 Sb.“)
- Vyhláška č. 364/2005 Sb., o vedení dokumentace škol a školských zařízení a školní matriky a o předávání údajů z dokumentace škol a školských zařízení a ze školní matriky (vyhláška o dokumentaci škol a školských zařízení), ve znění pozdějších předpisů
- Vyhláška č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „vyhláška č. 13/2005 Sb.“)
- Vyhláška č. 310/2018 Sb., o krajských normativních, ve znění pozdějších předpisů
- Vyhláška č. 161/2018 Sb., o předkládání údajů o předpokládaných počtech pedagogických pracovníků a jejich platovém zařazení, ve znění pozdějších předpisů
- Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „vyhláška č. 27/2016 Sb.“)

PHmax a PH školy

Údaj PHmax vyjadřuje počet hodin výuky (včetně nezbytného dělení) ve třídě v oboru vzdělání v závislosti na počtu žáků ve třídě. Hodnoty PHmax pro střední školy jsou stanoveny v NV č. 123/2018 Sb. podle druhu oboru a struktury třídy (jednoodborové, víceoborové). PHmax počítá samozřejmě s povinným dělením od určitého počtu žáků v konkrétních předmětech i odborném výcviku a vychází z učebních plánů v RVP.

PH školy je konkrétní zajišťovaná vyučovací povinnost školy, která je odrazem organizace školního roku (rozvrh hodin).

Pokud si škola nastaví organizaci maximálně do PHmax (PH školy je nižší nebo roven PHmax), má teoreticky zajištěno, že od MŠMT získá potřebné finance na pokrytí nákladů spojených s danou výukou. Pokud však škola hranici PHmax překročí, pak jí budou přiděleny prostředky pouze do výše PHmax a je na ní, z jakých zdrojů bude schodek financovat.

Základem je správné nastavení víceoborových tříd

Pro správné stanovení PHmax je třeba mít bezchybně vytvořené víceoborové třídy podle § 2a, § 2b a § 2c vyhlášky č. 13/2005 Sb. Danou vyhlášku z pohledu tvorby víceoborových tříd musejí školy akceptovat již při organizaci školního roku 2018/2019. Z toho vyplývá, že současné 1. a 2. ročníky musejí být vytvořeny podle výše uvedeného limitu.

Platí tedy, že víceoborovou třídu lze stanovit, když počet žáků v určitém oboru vzdělání je nižší než 17 a celkový počet žáků ve třídě nepřesáhne povolený počet žáků. Také ji lze vytvořit, pokud je v jednom oboru vzdělání více než 17 žáků a ve druhém oboru vzdělání méně než 17, pokud škola nemá dva obory s méně než 17 žáky. Je třeba brát na zřetel, že slučovat lze do jedné třídy pouze obory vzdělání stejné kategorie dosaženého vzdělání, stejné formy (denní, večerní apod.) a stejné délky vzdělávání a stejného ročníku. Konkrétně je možné kombinovat v jedné víceoborové třídě maximálně tři obory vzdělání kategorie E, H (střední vzdělání s výučním listem), nebo dva obory vzdělání kategorie L, M (střední vzdělání s maturitní zkouškou). Zároveň není možné vytvářet víceoborové třídy u oborů vzdělání kategorie K, C, J a oborů vzdělání kategorie E, které nevedou k získání výučního listu. Výjimku tvoří obory vzdělání kategorie K s kombinací Gymnázium + Gymnázium se sportovní přípravou. Při vytváření víceoborových tříd, pokud se v nich vzdělávají pouze žáci oborů vzdělání skupiny 82, není počet oborů

vzdělání ve víceoborové třídě omezen. Pravidla pro víceoborové třídy upravená vyhláškou o středním vzdělávání se nevztahují na školy a na třídy zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ, jelikož organizaci takových tříd upravuje speciálně vyhláška č. 27/2016 Sb. Tyto třídy se tedy mohou organizovat stejným způsobem jako doposud.

Výpočet PHmax pro gymnázia

U gymnázií je třeba upozornit na to, že zde probíhá na víceletých gymnáziích základní i střední vzdělání, a to s různou hodinovou náročností. Proto se u víceletých gymnázií stanoví PHmax samostatně pro nižší a vyšší stupeň. Výjimkou je jen vzdělání 79-43-K/61Dvojjazyčné Gymnázium a 79-41-K/610 Gymnázium – vybrané předměty v cizím jazyce. Situaci přiblíží následující příklad.

Příklad 1



Vstupní data:

Obor	Počet žáků	Počet tříd
79-41-K/61 (nižší)	120	4
79-41-K/61 (vyšší)	230	8
79-41-K/41	104	4

Stanovení průměrného počtu:



79-41-K/61 (nižší): Průměrný počet žáků ve třídě	$120/4 = 30$
79-41-K/61 (vyšší): Průměrný počet žáků ve třídě	$230/8 = 28,75$
79-41-K/41: Průměrný počet žáků ve třídě	$104/4 = 26$